

# Leitbild

der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft  
am Hans-Leinberger-Gymnasium

Am Hans-Leinberger-Gymnasium begegnen  
sich alle Mitglieder der Schulfamilie –  
Schüler, Eltern und Lehrkräfte – mit Offenheit und  
Wertschätzung.

Sie nehmen einander mit ihren unterschiedlichen  
Blickwinkeln wahr und arbeiten vertrauensvoll  
und engagiert zusammen, unterstützt durch  
effektive Kommunikationswege.

Dabei sind Ehrlichkeit, Transparenz und  
die Bereitschaft, Verantwortung für das eigene  
Handeln zu übernehmen, unerlässlich.

Auf dieser Grundlage gestaltet die Schul-  
gemeinschaft mit Freude das Schulleben  
am Hans-Leinberger-Gymnasium, so dass  
unsere Schülerinnen und Schüler  
verschiedene Facetten ihrer Persönlichkeit  
entdecken und entwickeln können.



Hans-Leinberger-Gymnasium

Jürgen-Schumann-Str. 20  
84034 Landshut

Tel: 0871 / 96260-0  
Fax: 0871 / 96260-14

[www.h-l-g.de](http://www.h-l-g.de)



Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage

Fritz König, Große Flora V, 1977/78, Bronze,  
am Hans-Leinberger-Gymnasium, Landshut

# Leitbild

der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft  
am Hans-Leinberger-Gymnasium



# Schüler

# Eltern

# Lehrer

Unterricht

- Wir zeigen Interesse am Unterricht und beteiligen uns aktiv.
- Wir kommen pünktlich und vorbereitet in den Unterricht.
- Wir bringen unsere notwendigen Arbeitsmaterialien zum Unterricht mit.
- Wir holen Versäumtes selbstständig nach.
- Wir unterlassen alles, was uns selbst und unsere Mitschüler abhält dem Unterricht zu folgen.
- Wir führen unsere Hefte ordentlich.
- Wir nützen die Zwischenstunden für einen zügigen Toiletten-gang und zum Trinken.

- Wir vermitteln unseren Kindern, dass ganzheitliche Bildung eine Chance ist, und zeigen Interesse und Wertschätzung für die Unterrichtsinhalte.
- Wir leiten unsere Kinder dazu an, dass sie zunehmend eigenverantwortlich die notwendigen Unterrichtsmaterialien mitbringen.
- Wir sorgen für gesunde Ernährung, ausreichend Schlaf und einen ruhigen, angemessenen Arbeitsplatz.
- Wir unterstützen unsere Kinder, wenn sie Unterricht versäumt haben, bei der Nacharbeit und Beschaffung der nötigen Arbeitsmaterialien.

- Wir planen unseren Unterricht sorgfältig, strukturiert und abwechslungsreich und stellen wenn möglich einen Bezug zur Lebenswelt der Kinder her.
- Wir beginnen und beenden den Unterricht pünktlich und sorgen in Doppelstunden für kurze Erholungsphasen.
- Wir machen die Bewertungskriterien transparent.
- Wir haben ein offenes Ohr für konstruktive Kritik und Anliegen von Schülern und Eltern.
- Wir motivieren und unterstützen unsere Schüler möglichst individuell in ihrer Lernbereitschaft und fördern und fordern sie.
- Wir stellen Arbeitsbedingungen und eine Arbeitsatmosphäre her, in der erfolgreiches Lernen möglich ist.

Unterricht

Hausaufgaben

- Wir führen unser Hausaufgabenheft sorgfältig.
- Wir erledigen unsere Hausaufgaben vollständig, selbstständig und sorgfältig und prägen uns den Lernstoff ein.
- Wir nehmen aktiv an der Besprechung der Hausaufgaben teil und korrigieren gewissenhaft unsere Anfertigungen.

- Wir stellen mithilfe des Hausaufgabenheftes sicher, dass unsere Kinder die Hausaufgaben vollständig, selbstständig und sorgfältig erledigen.
- Wir ermutigen unsere Kinder beim Erledigen der Arbeiten und geben gegebenenfalls kleinere Hilfestellungen und leiten sie zu vernünftigem Zeitmanagement an.

- Wir geben Anleitung zum Führen eines Hausaufgabenheftes.
- Wir stellen die Hausaufgaben klar formuliert vor dem Unterrichtsende und achten darauf, dass sie ins Hausaufgabenheft notiert werden.
- Wir nützen das Hausaufgabenheft als Kommunikationsmittel zwischen Lehrer und Eltern.
- Wir achten auf einen verträglichen und angemessenen Umfang der Hausaufgaben über die Fächer hinweg.
- Wir besprechen und kontrollieren die Hausaufgaben.

Hausaufgaben

Langfristiges Lernen

- Wir lernen und wiederholen Grundlagen, wie z. B. Vokabeln, regelmäßig.
- Wir arbeiten regelmäßig mit unserem Lernplan.
- Unsere aktive Mitarbeit im und die Vorbereitung auf den Unterricht sowie die sorgfältige und regelmäßige Erledigung der Hausaufgaben sind die Grundlage für gute Leistungen.

- Wir stellen sicher, dass unsere Kinder alle Termine für große Leistungsnachweise (Schulaufgaben) im Blick haben.
- Wir unterstützen unsere Kinder bei der Umsetzung des Lernplans.
- Wir ermutigen unsere Kinder die Lehrkraft gegebenenfalls nach zusätzlichem, geeignetem Übungsmaterial zu fragen.
- Wir sprechen die korrigierten Leistungsnachweise mit unseren Kindern durch und helfen bei der Umsetzung von Schlussfolgerungen.
- Wir achten auf ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeitszeit und Freizeit.

- Wir informieren rechtzeitig über die Termine von angesagten Leistungserhebungen und machen präzise Angaben zum Prüfungsstoff.
- Wir nutzen die letzte Unterrichtsstunde vor den Schulaufgaben zur Übung und nicht zur Erarbeitung neuen Stoffes.
- Wir geben möglichst konkrete Tipps und Hinweise zur Vorbereitung auf Leistungserhebungen.
- Wir üben mit unseren Schülern die jeweiligen Fachmethoden ein, die für die Bearbeitung der Leistungsnachweise erforderlich sind.
- Wir geben Anleitung zur Erstellung eines Lernplans.
- Wir geben schriftliche Arbeiten pünktlich zurück, besprechen diese gründlich und geben nach Möglichkeit konstruktives Feedback.

Langfristiges Lernen