

Leitbild

der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
am Hans-Leinberger-Gymnasium

Am Hans-Leinberger-Gymnasium begegnen
sich alle Mitglieder der Schulfamilie –
Schüler, Eltern und Lehrkräfte – mit Offenheit und
Wertschätzung.

Sie nehmen einander mit ihren unterschiedlichen
Blickwinkeln wahr und arbeiten vertrauensvoll
und engagiert zusammen, unterstützt durch
effektive Kommunikationswege.

Dabei sind Ehrlichkeit, Transparenz und
die Bereitschaft, Verantwortung für das eigene
Handeln zu übernehmen, unerlässlich.

Auf dieser Grundlage gestaltet die Schul-
gemeinschaft mit Freude das Schulleben
am Hans-Leinberger-Gymnasium, so dass
unsere Schülerinnen und Schüler
verschiedene Facetten ihrer Persönlichkeit
entdecken und entwickeln können.



Hans-Leinberger-Gymnasium

Jürgen-Schumann-Str. 20
84034 Landshut

Tel: 0871 / 96260-0
Fax: 0871 / 96260-14

www.h-l-g.de



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Fritz König, Große Flora V, 1977/78, Bronze,
am Hans-Leinberger-Gymnasium, Landshut

Verantwortlich für den Inhalt nach § 55 Abs. 2 BSV-OSD Peter Renoth, Schulleiter, Gestaltung: Winfried Pieper, Landshut



Leitfaden für die Mittelstufe

der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
am Hans-Leinberger-Gymnasium



Schüler

Eltern

Lehrer

- Wir zeigen Interesse am Unterricht und beteiligen uns aktiv.
- Wir kommen pünktlich und vorbereitet in den Unterricht.
- Wir bringen die für den jeweiligen Tag benötigten Arbeitsmaterialien zuverlässig zum Unterricht mit.
- Wir holen Versäumtes selbstständig nach.
- Wir unterlassen alles, was uns selbst und unsere Mitschüler abhält, dem Unterricht zu folgen.
- Wir führen unsere Hefte/Ordner sorgfältig.
- Wir achten auf möglichst viel Lernzeit und suchen die Toiletten in den Pausen auf.
- Unsere Mobiltelefone sind ausgeschaltet.

- Wir begleiten unsere Kinder aktiv auf ihrem schulischen Weg und helfen ihnen Durststrecken zu überwinden.
- Wir fordern unsere Kinder dazu auf, die notwendigen Unterrichtsmaterialien eigenverantwortlich in den Unterricht mitzubringen.
- Wird ein Ordner verwendet, unterstützen wir unsere Kinder bei Bedarf beim sinnvollen Ein- und Ausordnen sowie Archivieren der Arbeitsmaterialien.
- Wir leiten sie zu einem gesunden Lebensstil an (Ernährung, Bewegung, Schlaf, Medienkonsum, Meiden von Suchtmitteln).

- Wir planen den Unterricht sorgfältig, strukturiert sowie abwechslungsreich und stellen Bezüge zur Lebenswelt der Jugendlichen her.
- Wir beginnen und beenden den Unterricht pünktlich und sorgen in Doppelstunden für kurze Erholungsphasen.
- Wir stellen Arbeitsbedingungen und eine Arbeitsatmosphäre her, in der erfolgreiches Lernen möglich ist.
- Wir motivieren und unterstützen unsere Schüler nach Möglichkeit individuell in ihrer Lernbereitschaft und fördern und fordern sie.
- Wir machen die Bewertungskriterien transparent.
- Wir sind offen für konstruktive Kritik und Anliegen von Schülern und Eltern.

- Wir besitzen ein Hausaufgabenheft/einen Schülerkalender und führen es/ihn sorgfältig.
- Wir erledigen unsere Hausaufgaben vollständig, selbstständig und gewissenhaft, prägen uns den Lernstoff ein und reflektieren ihn.
- Beim Anfertigen der Hausaufgaben lassen wir uns nicht von digitalen Medien ablenken.
- Wir nehmen aktiv an der Besprechung der Hausaufgaben teil, korrigieren gewissenhaft unsere Anfertigungen und bearbeiten sie nochmals zu Hause.
- Wir nutzen digitale Arbeitsmittel sinnvoll und kompetent.

- Wir unterstützen unsere Kinder in ihren schulischen Belangen, indem wir gelegentlich Hausaufgaben und Heftführung ansehen.
- Wir helfen unseren Kindern, ein vernünftiges Zeitmanagement einzuüben.
- Wir ermöglichen unseren Kindern den Zugang zu digitalen Arbeitsmitteln.

- Wir verlangen das Führen eines Hausaufgabenheftes/Schülerkalenders.
- Wir stellen die Hausaufgaben klar formuliert vor dem Unterrichtsende und legen Wert darauf, dass sie notiert werden.
- Wir achten auf einen verträglichen und angemessenen Umfang der Hausaufgaben.
- Wir besprechen und kontrollieren die Hausaufgaben.
- Wir setzen gezielt und regelmäßig digitale Arbeitsmittel ein.

- Wir lernen und wiederholen Grundlagen wie z.B. Vokabeln regelmäßig.
- Die Vorbereitung auf die Schulaufgabe planen wir rechtzeitig.
- Erkennen wir Lücken im Grundwissen, schließen wir diese unverzüglich und nachhaltig.
- Wir sind uns bewusst, dass unsere aktive Mitarbeit und die Vorbereitung auf den Unterricht sowie die sorgfältige und regelmäßige Erledigung der Hausaufgaben die Grundlagen für erfolgreiches Lernen sind.

- Wir haben einen Überblick über die Schulaufgabentermine sowie über die Noten unserer Kinder.
- Bei auftretenden Schwächen suchen wir gemeinsam nach geeigneten Unterstützungsmaßnahmen.
- Wir sehen die korrigierten Leistungsnachweise gemeinsam mit unseren Kindern an und helfen bei der Umsetzung von Schlussfolgerungen.
- Wir bemühen uns gemeinsam um ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeitszeit und Freizeit und versuchen in unserem Medienkonsum ein Vorbild für unsere Kinder zu sein.

- Wir informieren rechtzeitig über die Termine von angekündigten Leistungserhebungen und machen präzise Angaben zum Prüfungsstoff.
- Wir nutzen die letzte Unterrichtsstunde vor den Schulaufgaben ausschließlich zur Übung.
- Wir geben hilfreiche Tipps und Hinweise zur Vorbereitung auf Leistungserhebungen.
- Wir üben mit unseren Schülern die jeweiligen Fachmethoden ein, die für die Bearbeitung der Leistungsnachweise erforderlich sind.
- Wir weisen die Schüler auf eventuelle Lücken im Grundwissen hin und bieten Hilfestellung an, um diese zu schließen.
- Wir geben schriftliche Arbeiten pünktlich zurück, besprechen diese gründlich und geben konstruktives Feedback.

Unterricht

Hausaufgaben

Langfristiges Lernen

Unterricht

Hausaufgaben

Langfristiges Lernen